

வரலாறு

### 6 -11 தரங்களுக்காண

#### விசேட பாடத்திட்டமிடல்

| வருடம் | தரம்         | பாடசாலை நடைபெற்ற நாட்கள் |                 |                     |                 | பாடசாலை நடைபெறாத நாட்கள் |                 |                     |                 |
|--------|--------------|--------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
|        |              | தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்  |                 | முஸ்லிம் பாடசாலைகள் |                 | தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்  |                 | முஸ்லிம் பாடசாலைகள் |                 |
|        |              | மேல் மாகாணம்             | ஏனைய மாகாணங்கள் | மேல் மாகாணம்        | ஏனைய மாகாணங்கள் | மேல் மாகாணம்             | ஏனைய மாகாணங்கள் | மேல் மாகாணம்        | ஏனைய மாகாணங்கள் |
| 2020   |              | 94                       | 117             | 94                  | 117             |                          |                 |                     |                 |
| 2021   | 5,11,13      | 24                       | 55              | 19                  | 50              | 96                       | 65              | 101                 | 70              |
|        | ஏனைய தரங்கள் | 14                       | 55              | 9                   | 50              | 106                      | 65              | 111                 | 70              |

- 2020 மற்றும் 2021 ஆண்டுகளில் மேல் மாகாணத்துடன் ஒப்பிடுகையில் ஏனைய மாகாணங்களில் அதிகளவு நாட்கள் பாடசாலை நடைபெற்று இருப்பதனால் அம்மாகாணங்களின் பாடசாலை நாட்களுள் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட பாடங்கள் தொடர்பாக மீட்டல் பயிற்சியினை மேற்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2020 ம் ஆண்டில் தரம்\_6 இல் கல்வி பயின்று, 2021 ம் ஆண்டில் தரம்\_7 இல் பயில்கின்ற, 2022இல் தரம்\_8இற்கு உள்வாங்கப்படவள்ள மாணவர்கள்.

## 2020 தரம் 6 இல் கற்ற மாணவர்கள்

| தேர்ச்சி  | தேர்ச்சி மட்டம்  | பாட உள்ளடக்கம்      | தவணை 1   | தவணை 2 | தவணை 3 | பாடகேளகள் |
|---|--|---------------------|--|--------|--------|-----------|
| வரலாற்றைக் கட்டியெழுப்புவ தற்கு பயன்படும் மூலாதாரங்களை கற்று பகுத்தறியும் சிந்தனையினை விருத்தி செய்து கொள்வார். | 1.1வரலாறு என்பது கடந்த காலம் தொடக்கம் நிகழ் காலம் வரையிலான மனிதனின் கதையே என எடுத்துக் காட்டுவார்.<br>1.2மனிதன் பயன் படுத்திய பொருட்களைக் கொண்டு வரலாற்றைக் கட்டியெழுப்புவார்.   | 1.வரலாற்று அறிமுகம் | பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதிக்குள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும். |        |        |           |
| மாணிட விருத்தியின் வளர்ச்சிப் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுவார்.   | 2.1குழும் காரணிகளின் அடிப்படையில் உயிரினங்களின் தோற்றும் மற்றும் மனிதனின் தோற்றுத்ததை விபரிப்பார்.<br>2.2உடலின் இயல்புகள் மாற்ற மடைந்து மாணிடக் கூர்ப்பு நிகழ்ந்த விதத்தினை எடுத்துக்காட்டுவார்.<br>2.3இயற்கைச் சூழலுக்கு இசைவடையும் போது உடலின் இயல்புகள் மாற்றமடையும் முறையினை நவீன மனிதனை அடிப்படையாகக் | 2.ஆதி மனிதன்        | பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதிக்குள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும். |        |        |           |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | <p>கொண்டு<br/>தெளிவுபடுத்துவார்.</p> <p>2.4ஆதி மனிதன் எதிர்<br/>கொண்ட<br/>சவால்களை<br/>வெற்றிகண்ட<br/>முறைகளை<br/>விசாரித்தறிந்து நிகழ்<br/>காலத்துடன்<br/>ஒப்பிட்டு எதிர்கால<br/>சவால்களுக்கு<br/>முகங்கொடுக்கக்<br/>கூடிய திறனை<br/>விருத்தி செய்து<br/>கொள்வார்.</p>  |  |  |  |   |
| மாணிட<br>விருத்தியின்<br>வளர்ச்சிப்<br>போக்கினை<br>எடுத்துக்காட்டுவார். | <p>3.1உ_லகின் புராதன<br/>நாகரிகங்களை<br/>விளக்குவார்.</p> <p>3.2உ_லகில்<br/>காணப்பட்ட புராதன<br/>நாகரிகங்களையும்<br/>அவற்றின் புவியியல்<br/>பரம்பலினையும்<br/>தேசப்படத்தில்<br/>குறிப்பார்.</p> <p>3.3புராதன<br/>நாகரிகங்களின்<br/>மேம்பாட்டின் உடாக<br/>நிகழ்<br/>காலத்திற்காகப்<br/>பெற்றுக்கொள்ளக்<br/>கூடிய<br/>முன்மாதிரிகளை<br/>எடுத்துக்காட்டுவார்.</p> | 3.உ_லகின்<br>புராதன<br>நாகரிகங்கள்                 |  | புடசாலை<br>ஆரம்பிக்கப்பட்டதன்<br>பின்னர் பூர்த்தி<br>செய்யப்படவேண்டும் | உரிய பாடவேளைகள்<br>=10  |
| மாணிட<br>விருத்தியின்<br>வளர்ச்சிப்<br>போக்கினை<br>எடுத்துக்காட்டுவார். | <p>4.1இலங்கையின்<br/>ஆரம்ப<br/>குடியேற்றங்களின்<br/>பரம்பலையும் கால<br/>வெளிப்பல்வகை<br/>மையையும்<br/>விளக்கிக் கூறுவார்.</p>  | 4.இலங்கையில்<br>குடியேற்ற<br>ங்கள்<br>நிறுவப்படல். |  | புடசாலை<br>ஆரம்பிக்கப்பட்டதன்<br>பின்னர் பூர்த்தி<br>செய்யப்படவேண்டும் | உரிய பாடவேளைகள்<br>=10<br><br>பூர்த்தி செய்ய<br>திட்டமிடப்பட்டுள்ள<br>பாடவேளைகள்<br>=05 |

|  |  |                                |   |   |  |
|--|--|--------------------------------|---|---|--|
| புராதன இலங்கை மன்னர்களின் வாழ்க்கை சரிதைகளையும் அவர்கள் நாட்டுக்கு ஆற்றிய சேவகளையும் மதித்து அவர்களது மேன்மையை தேடியறிவார் | 5.1.1பண்டுகாபய<br>இளவரசன் சவால்களை வெற்றி கொண்டு அரசனாகிய விதத்தைத் தேடியறிவார்.<br><br>5.1.2பண்டுகாபய<br>மன்னனின் செயற்றிறைகள் தேடியறிவார்.   |                                |   |   |  |
|  | 5.2.1இலங்கைக்கு பொத்த சமயம் கொண்டு வரப்பட்டமையும், தாபிக்கப்பட்டமையும் தொடர்பாக தேவநம்பியதீச மன்னன் ஆற்றிய சேவையை எடுத்துக்கூறுவார்.<br><br>5.2.2ஓமுக்கப் பண்புள்ள சமூகத்தினைக் கட்டியெழுப்ப, பொத்த சமயத்தினால் கிடைத்த பங்களிப்பு மூலம் சிறந்த குணப் பண்புகளை விருத்தி செய்து கொள்வார். | 5.எமது கீர்த்திமிக்க மன்னர்கள் | புடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட தன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண் டும் (செயற்பாடுகளுக் காக ஒதுக்கப்பட்ட பாடவேளைகளை நீக்கி விடய உள்ளடக்கத்தினை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும்)<br><br>மன்னர்களின் சேவகள் மற்றும் முன்மாதிரிகளை மாத்திரம் கற்பித்தல் போதுமானது. | உரிய பாடவேளைகள் = 24<br><br>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் = 06 |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>5.4துட்டகைமுனு<br/>மன்னனின்<br/>மேன்மையை<br/>மதித்து<br/>அம்முன்மாதிரிகளை<br/>நடத்தையாக்கிக்<br/>கொள்வார்.</p> <p>5.5வசப மன்னனின்<br/>செயற்றிற்னை<br/>விபரிப்பார்.</p> <p>5.6மகாசேன<br/>மன்னனின்<br/>மேன்மையை<br/>எடுத்துக்காட்டுவார்.</p> <p>5.7தாதுசேன மன்னன்<br/>ஆற்றிய சேவையை<br/>விபரிப்பார்.</p> |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

**2021 தரம் 7 இல் கற்கும் மாணவர்கள்**

| தேர்ச்சி  | தேர்ச்சி மட்டம்  | பாட உள்ளடக்கம்                  | தவணை 1   | தவணை 2   | தவணை 3 | பாடவேளைகள்   |
|---|--|---------------------------------|--|--|--------|--|
| பண்டைய அனுபவங்களின் மூலம் தற்காலத்திற்கான முன்மாதிரிகளை பெறுவார்.   | 1.1பண்டைய பொருளாதார, சமூகக் கோலத்தின் ஊடாக சுதேசத்துவத்தை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவார்.  | 1.எமது பண்டைய மக்கள் வாழ்க்கை   | பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதிக்குள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது . |  |        |  |
| புராதன இலங்கை மன்னர்களின் வாழ்க்கை சரிதைகளையும் அவர்கள் நாட்டுக்கு ஆந்திய சேவைகளையும் மதித்து அவர்களின் மேன்மையைத் தேடியறிவார். | 2.1மானவர்ம் அரச பரம்பரையின் மேன்மையை எடுத்துக் காட்டுவார்.<br>2.2.1பண்டைய ஆட்சியாளர்கள், நாட்டின் சுயாதீனத்தைப் பாதுகாப்பதற்காகச் செயற்பட்ட விதத்தை விளக்குவார். | 2.எமது கீர்த்தி மிக்க மன்னர்கள் |  | புராதன ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும் (2.1 தேர்ச்சி மட்டத்திற்கு உரிய விடய உள்ளடக்கம் நீக்கப்பட்டுள்ளது.<br>2.2.1விடய உள்ளடக்க பகுதிகளை மாத்திரம் பூர்த்தி செய்க. |        | உரிய பாடவேளைகள் = 20<br><br>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் =10 |

|  |  |                              |  |   |  |   |
|--|--|------------------------------|--|---|--|---|
|  | <p>2.3.1 மகா பராக்கிரம பாகு மன்னனின் மேன்மையை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவார்.</p> <p>2.3.2 சுதேச ஆட்சியாளர்கள் தமது அயல் நாடுகளுடன் செயற்பட்ட விதத்தை எடுத்துக்காட்டுவார்.</p> |                              |  | செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது தேவையற்றது.  |  |   |
| இலங்கை வரலாற்றில் பிரதிபலிக்கும் கலாசார மரபுரிமைகளை தேசிய, உலக மரபுரிமைகளாக மதித்து அக்கொடைகளை பாதுகாப்பார். | <p>3.1 எமது நாகரிகத்தின் அருள்செல்வங்களை தெளிவுபடுத்துவார்.</p> <p>3.2 எமது பண்பாட்டு சொத்துக்களை பாதுகாக்க (மரபுரிமைகள்) வேண்டும் என்பதை எடுத்துக்காட்டுவார்.</p>         | 3.எமது கலாசார மரபுரிமைகள்    |  | புடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும் (விடய உள்ளடக்க பகுதிகளை மாத்திரம் பூர்த்திசெய்க செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது தேவையற்றது.) |  | <p>உரிய பாடவேளைகள் = 10</p> <p>பூர்த்தி செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ள பாடவேளைகள் . =06</p> |
| இந்து சமுத்திர வலயத்தின் சமூக பொருளாதார போக்குகளின் மாற்றுத்துடன் இலங்கை இசைவடைந்த விதத்தை விசாரித்தறிவார்.  | 4.1 பிற்கால அரசியல் மையங்களின் தகவல்களை முன்வைப்பார்.  | 4. பிற்கால ஆட்சி மையங்கள்    |  | நீக்கப்பட்டுள்ளது.(இப்பாடம் 2025 தரம் 11 இல் புதிய பாடத்திட்டத்தில் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளது)   |  |   |
| மாணிட விருத்தியின் வளர்ச்சிப் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுவார் .   | <p>5.1 கிரேக்க நாகரிகம் பற்றி தெளிவுபடுத்துவார்</p> <p>- உரோம நாகரிகம் பற்றி தெளிவுபடுத்துவார்.</p>  | 5. உலகின் புராதன நாகரிகங்கள் |  | பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும்.  |  | பாடவேளைகள் =08  |

